

SPIS TREŚCI

Komunikacja

Gramatyka

Guter Start! 6

- Wir sind wieder alle da!
- Mach bei unserem Projekt mit!
- Es geht los! Wir drehen den Film!
- Powitanie i pożegnanie
- Informowanie o samopoczuciu
- Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia
- Wyrażanie opinii
- Przedstawianie swojej klasy i szkoły
- Opowiadanie o spędzaniu czasu wolnego
- Zdania rozkazujące

- Phonetik 15
- Wortschatz: Das musst du lernen 16
- Grammatik in Fragen und Antworten 17

LEKTION

1

Einkäufe und Geschäfte 18

- Der Kühlschrank ist leer
- Wohin?
- Gibt es hier ...?
- Nazywanie rodzajów sklepów
- Określanie potrzeb
- Określanie ilości, wagi i objętości produktów
- Opisywanie miejscowości
- Wyrażanie opinii
- Formułowanie argumentów za i przeciw
- Określanie upodobań
- Internacjonalizmy
- Jednostki miar i wag
- Wyrażanie ruchu i spoczynku (przyimek lokalny *in*)

- Phonetik 25
- Wortschatz: Das musst du lernen 26
- Grammatik in Fragen und Antworten 27

LEKTION

2

Tagesabläufe 28

- Wie läuft dein Tag ab?
- Was machst du am Nachmittag?
- Um wie viel Uhr geht Frau Blum ins Büro?
- Określanie godziny
- Udzielanie informacji o porze dnia i dniu tygodnia
- Nazywanie czynności zwyczajowych
- Relacjonowanie przebiegu dnia
- Określanie częstotliwości
- Czasowniki rozdzielnie złożone
- Podawanie czasu
- Czas zegarowy
- Pory dnia i dni tygodnia
- Kolejność okoliczników w zdaniu

- Phonetik 35
- Infobox Landeskunde: Rund um die Uhr 35
- Wortschatz: Das musst du lernen 36
- Grammatik in Fragen und Antworten 37

Zwischenstation 1 38

- **Stuchanie:** określanie kontekstu sytuacyjnego, określanie intencji nadawcy, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji
- **Reagowanie:** reagowanie w określonych kontekstach sytuacyjnych, przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w języku polskim i przedstawionego w materiale ikonograficznym oraz wyrażanie ich w języku niemieckim, rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych
- **Czytanie:** określanie kontekstu sytuacyjnego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji

SPIS TREŚCI

Komunikacja

Gramatyka

LEKTION

3

Hier wohne ich! 42

- Die Wohnung von Steffi
- Wo macht man was?
- Möbel & Einrichtung
- Określanie położenia domu i mieszkania
- Nazywanie pomieszczeń w mieszkaniu
- Nazywanie wyposażenia mieszkania
- Określanie położenia sprzętów
- Opisywanie mieszkania
- Wyrażanie opinii na temat miejsca zamieszkania
- Odmiana rzeczownika
- Zaimek nieokreślony *man*
- Rzeczowniki złożone
- Przyimki lokalne

- Phonetik 49
- Wortschatz: Das musst du lernen 50
- Grammatik in Fragen und Antworten 51

LEKTION

4

Sport, Sport, Sport 52

- Kannst du schwimmen?
- Was kann man im Fitnessstudio machen?
- Gehen wir Fußball spielen?
- Formułowanie propozycji
- Przyjmowanie i odrzucanie propozycji
- Pytanie o umiejętności innych osób
- Określanie własnych umiejętności
- Nazywanie dyscyplin sportowych
- Nazywanie sprzętu sportowego
- Dopasowywanie oferty sportowej do upodobań różnych osób
- Omawianie statystyki
- Czasowniki modalne
- Wyrażenie *zum* + rzeczownik odczasownikowy

- Phonetik 59
- Infobox Landeskunde: Sportarten 59
- Wortschatz: Das musst du lernen 60
- Grammatik in Fragen und Antworten 61

Zwischenstation 2 62

- **Słuchanie:** określanie kontekstu sytuacyjnego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji
- **Reagowanie:** reagowanie w określonych kontekstach sytuacyjnych, przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w języku polskim i przedstawionego w materiale ikonograficznym oraz wyrażanie ich w języku niemieckim, rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych
- **Czytanie:** określanie kontekstu sytuacyjnego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, określanie intencji autora tekstu, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

Es ist passiert! 66

- Ich habe mir das Bein gebrochen
- Ich habe eine Fünf bekommen!
- Er hat mir eine SMS geschickt!
- Informowanie o wydarzeniach przeszłych
- Relacjonowanie wydarzeń w porządku chronologicznym
- Pytanie o wydarzenia przeszłe
- Udzielanie odpowiedzi w czasie przeszłym
- Czas przeszły *Perfekt*
- Tworzenie *Partizip Perfekt*
 - czasowniki regularne,
 - czasowniki nieregularne,
 - czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone

- Phonetik 73
- Infobox Landeskunde: Was ist am 3. Oktober passiert? 73
- Wortschatz: Das musst du lernen 74
- Grammatik in Fragen und Antworten 75

Krank & gesund 76

- Was tut dir weh?
- Wem tut was weh?
- Krankheiten & Medikamente
- Nazywanie dolegliwości
- Określanie części ciała
- Pytanie o samopoczucie i stan zdrowia
- Nazywanie popularnych środków leczniczych
- Określanie przyczyny
- Celownik
- Zdania podrzędnie złożone z *weil*

- Phonetik 83
- Wortschatz: Das musst du lernen 84
- Grammatik in Fragen und Antworten 85

Zwischenstation 3 86

- **Stuhlanie:** wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, określanie kontekstu sytuacyjnego
- **Reagowanie:** reagowanie w określonych kontekstach sytuacyjnych, przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w języku polskim i przedstawionego w materiale ikonograficznym oraz wyrażanie ich w języku niemieckim, rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych
- **Czytanie:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

Modelowe testy egzaminacyjne

Test 1 90

Test 2 96

Unregelmäßige Werben 103

Alphabetische Wortliste 105